

FACULDADE AJES



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
ANO BASE – 2022**

SUMÁRIO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	3
2 BREVE HISTORIA DA FACULDADE NOROESTE DO MATO GROSSO — AJES	4
3 COMPOSIÇÃO DA CPA.....	5
4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS.....	6
5 POPULAÇÃO CONSULTADA.....	7
6 RESULTADOS DA CPA	9
7 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DO RESULTADO DA CPA 2022	42

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação	Faculdade do Noroeste de Mato Grosso
Mantenedora	Academia Juinense de Ensino Superior LTDA - ME
CNPJ	11.847.382/0001- 00
Endereço	Avenida Gabriel Müller, s/n Bairro: Módulo 01 CEP: 78320-000 Cidade: Juína Estado: Mato Grosso Telefone/Fax: (66) 3566-1875 E-mail: ajes@ajes.edu.br
Diretor Geral	Clodis Antonio Menegaz
Diretor Administrativo	Giovani Tomasini
Diretora Institucional	Alcione Adame
Diretora de Ensino	Antonielle Pagnussat
Portaria de Credenciamento:	Portaria 315 de 15/04/2013 em 2012.
Portaria de Recredenciamento:	Portaria N. 658, de 22/03/2019

2 BREVE HISTORIA DA FACULDADE NOROESTE DO MATO GROSSO — AJES

A Faculdade Noroeste do Mato Grosso — AJES foi credenciada pelo Ministério da Educação, em 15 de abril de 2013, consoante a Portaria 315.

Um mês após a publicação da portaria de credenciamento, no dia 08 de maio, foi publicada a PORTARIA Nº 179, DE 08 DE MAIO DE 2013, onde foi autorizado o Curso de Licenciatura em Educação Física. Em 2015, a PORTARIA Nº 489, de 26 de junho, autorizou o Curso de Bacharelado em Farmácia.

Na busca de novos desafios e na esperança de oportunizar o ensino de qualidade, a AJES, enveredando a novos caminhos, em 2017, entra com o pedido de credenciamento para o Ensino a Distância, vinculado à autorização do Curso de Pedagogia na modalidade EaD. Ainda no ano de 2017, por meio da Portaria 579 de 09 de junho, obteve o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física, e, no dia 27 de dezembro de 2018, a renovação de reconhecimento por intermédio da Portaria Nº 917 de 27 de dezembro de 2018.

Em 2019, a Faculdade Noroeste do Mato Grosso foi recredenciada, com publicação da Portaria Nº 658 de 22 de março de 2019, e em 17 de abril de 2019, com a promulgação da Portaria Nº 190, obteve a autorização do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética, na modalidade presencial. Também no ano de 2019, por meio da Portaria Nº 1010 de 20 de maio, a Instituição de Ensino Superior foi credenciada provisoriamente para a oferta do Ensino a Distância e, na mesma oportunidade, obteve a autorização do curso de Pedagogia, tendo seu credenciamento definitivo publicado na Portaria Nº 321 de 06 de março de 2020.

3 COMPOSIÇÃO DA CPA

Relação dos Integrantes da Comissão Própria de Avaliação 2022

MEMBROS DA CPA	CATEGORIA REPRESENTADA
Veronica Jocasta Casarotto	Repres. do corpo docente
Viviane Aparecida Duarte Toledo	Repres. do corpo discente
Fernando Silveira de Souza	Repres. do corpo téc. administrativo
Marcelo Aparecido Dias Guedes	Repres. da sociedade civil

4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2004 sob a LEI Nº 10.861, para melhorar a educação incorporaram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que no inciso primeiro aborda:

§ 1º O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O SINAES é formado por três componentes: a avaliação das instituições; dos cursos e do desempenho dos estudantes. Os eixos e as dimensões da Avaliação são: Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A avaliação institucional, realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Noroeste de Mato Grosso, tem como objetivo conduzir os processos internos de avaliação da IES e de sistematização e de prestação das informações.

A elaboração das questões relacionadas aos eixos e dimensões foram realizadas pelo sistema Google Forms Education. A aplicação foi disponibilizada para 3 setores da IES, Discente, Docente e Técnico Administrativo, através do Sistema Oficial de Comunicação ClassApp, o qual os questionários são acessados com os e-mails institucionais de cada categoria tanto para alunos, professores e colaboradores administrativos. Somente logado em sua conta Google, com o e-mail institucional que o participante teve acesso as perguntas do questionário. Após responder todas as questões e finalizar o envio para CPA, este participante não poderá responder novamente o mesmo questionário após o envio.

5 POPULAÇÃO CONSULTADA

A avaliação Institucional da Faculdade Noroeste do Mato Grosso, foi realizada junto aos quatro segmentos da sociedade acadêmica, de acordo com a tabela abaixo:

Número de participantes da Avaliação Institucional 2022

1° SEMESTRE	Total	Respondidos	% Respondidos
Discentes	79	22	28 %
Discentes EAD	298	89	30 %
Docentes	45	25	55 %
Técnicos Administrativos	33	26	78 %

2° SEMESTRE	Total	Respondidos	% Respondidos
Discentes	72	20	28 %
Discentes EAD	397	98	25 %
Docentes	32	19	59 %
Técnicos Administrativos	29	26	89 %

6 RESULTADOS DA CPA

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Você participa ou recebe os relatórios referentes às avaliações do CPA, MEC, entre outros?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	100%	60%	-	-	-	-
NÃO	-	-	0%	40%	-	-	-	-

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Você sabia que a Missão Institucional da AJES é “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	82,1%	80,3%	66,7%	88,4%	100%	100%	93,8%	100%
NÃO	17,9%	19,7%	33,3%	11,6%	0%	0%	6,2%	0%

Você considera que a Faculdade A JES está atingindo a Missão que se propõe?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	94%	92,5%	66,7%	39,5%	83,3%	100%	100%	100%
NÃO	6%	7,5%	33,3%	60,5%	16,7%	0%	0%	0%

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade AJES?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	82,1%	77,8%	6,7%	72%

								2 %
NÃO	-	-	-	-	17,9%	22,2%	33,3%	2 7, 8 %

Você percebe se existe coerência entre as ações praticadas pela AJES e o proposto pelo PDI?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	82,1%	77,8%	66,7%	7 7, 8 %
NÃO	-	-	-	-	17,9%	22,2	33,3%	2 2, 2 %

Dimensão 3: Responsabilidade Social e Institucional

A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade\sociedade)?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Concordo plenamente	52,2%	55,8%	40%	26,3%	-	-	-	-
Concordo em partes	38,8%	41,9%	40%	68,4%	-	-	-	-
Discordo	9%	2,3%	20%	0%	-	-	-	-
Discordo totalmente	0%	0%	0%	5,3%	-	-	-	-

Você já participou de alguma atividade de responsabilidade social, ou seja, algum projeto na comunidade\sociedade (eventos ao qual a Faculdade AJES interagiu e levou seu conhecimento para comunidade\sociedade)?

SEMESTRE	DISCENTE EAD	DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO ADM
----------	--------------	----------	---------	-------------

SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	19,4%	42,1%	40%	100%	-	-	-	-
NÃO	80,6%	57,9%	60%	0%	-	-	-	-
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade\sociedade%)								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	91,3%	100%	92,3%	100%
NÃO	-	-	-	-	8,7%	0%	7,7%	0%
Você já participou de alguma atividade de responsabilidade social, ou seja, algum projeto na comunidade\sociedade (eventos ao qual a Faculdade AJES interagiu e levou seu conhecimento para comunidade\sociedade)?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	69,6%	100%	65,4%	50%
NÃO	-	-	-	-	30,4%	0%	34,6%	50%

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

Como você considera o currículo de seu curso no que diz respeito ao cumprimento das necessidades de sua formação?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Muito satisfatório	50,7%	48,5%	28,6%	14%	-	-	-	-
Razoavelmente satisfatório	38,8%	45,6%	57,1%	34,9%	-	-	-	-
Pouco satisfatório	10,4%	5,9%	14,3%	41,9%	-	-	-	-
Nada satisfatório	0%	0%	0%	9,3%	-	-	-	-

Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), ao qual está matriculado?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	47,2%	56,9%	0%	41,9%	-	-	-	-
NÃO	52,2%	43,1%	100%	58,1%	-	-	-	-

Você conhece os objetivos, justificativa e o perfil do egresso que está descrito dentro do Projeto pedagógico do Curso (PPC) ao qual está matriculado?

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	44,8%	51,5%	0%	37,2%	-	-	-	-
NÃO	55,2%	48,5%	73,3%	62,8%	-	-	-	-

Você sabe o que é a Iniciação Científica da AJES?

	DISCENTE	DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO
--	----------	----------	---------	---------

SEMESTRE	EAD						ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	44,8%	50%	60%	81,4%	-	-	-	-
NÃO	55,2%	50%	40%	18,6%	-	-	-	-

Qual o grau de importância você atribui para a Iniciação científica na sua formação acadêmica.

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Muito importante	49,3%	45,6%	40%	20,9%	-	-	-	-
Importante	44,8%	50%	40%	51,2%	-	-	-	-
Pouco importante	3,9%	2,9%	20%	20,9%	-	-	-	-
Nada importante	2%	1,5%	0%	7%	-	-	-	-

As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
RUINS	1,5%	2,9%	20%	25,6%	-	-	-	-
BOAS	65,7%	64,7%	40%	48,8%	-	-	-	-
ÓTIMAS	31,3%	30,9%	40%	16,3%	-	-	-	-
PÉSSIMAS	1,5%	1,5%	0%	9,3%	-	-	-	-

A qualidade das aulas práticas disponibilizadas pela Faculdade são:

SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°

								2	
BOAS	61,2%	50%	20%	42,1%	-	-	-	-	-
RUINS	6%	19%	40%	36,8%	-	-	-	-	-
ÓTIMO	32,8%	26,2%	40%	10,5%	-	-	-	-	-
PÉSSIMO	0%	4,8%	0%	10,5%	-	-	-	-	-
O trabalho da coordenação de curso, quanto ao atendimento das minhas necessidades é:									
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM		
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	
ÓTIMO	34,3%	34,9%	40%	21,1%	-	-	-	-	-
BOM	64,2%	60,5%	20%	57,9%	-	-	-	-	-
RUIM	1,5%	2,3%	0%	10,5%	-	-	-	-	-
PESSIMO	0%	2,3%	0%	10,5%	-	-	-	-	-
Avalie o seu desempenho e comprometimento durante as aulas:									
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM		
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	
COMPROMETIDO	67,2%	58,1%	40%	47,4%	-	-	-	-	-
MUITO COMPROMETIDO	22,4%	18,6%	40%	31,6%	-	-	-	-	-
POUCO COMPROMETIDO	10,4%	16,3%	0%	21,1%	-	-	-	-	-
DESCOMPROMETIDO	0%	7%	20%		-	-	-	-	-
Minha contribuição no desenvolvimento dos trabalhos em equipe/grupos e a participação em aula é:									
	DISCENTE		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO		

SEMESTRE	EAD						ADM	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
MUITA CONTRIBUIÇÃO	38,8	37,2%	20%	28,4%	-	-	-	-
RAZOÁVEL CONTRIBUIÇÃO	50,7%	55,8%	80%	26,3%	-	-	-	-
POUCA CONTRIBUIÇÃO	6,5%	7%	0%	5,3%	-	-	-	-
NENHUMA CONTRIBUIÇÃO	4%	0%			-	-	-	-
Quanto ao meu empenho nas disciplinas em relação à entrega e organização das tarefas\trabalhos e leituras prévias e complementares de diferentes materiais sou:								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
MUITO EMPENHADO	55,2%	53,5%	60%	52,6%	-	-	-	-
RAZOAVELMENTE EMPENHADO	43,3%	39,5%	40%	42,1%	-	-	-	-
POUCA ENPENHADO	1,5%	7%	0%	5,3%	-	-	-	-
Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
RAZOAVELMENTE SATISFATÓRIO	53,7%	51,2%	60%	42,1%	-	-	-	-
MUITO SATISFATÓRIO	43,3%	39,5%	20%	42,1%	-	-	-	-
INSATISFATÓRIO	3%	7%	20%	9,9%	-	-	-	-
MUITO INSATISFATORIO	0%	2,3%	0%	5,9%	-	-	-	-
Os professores apresentam e seguem o plano de curso durante o semestre								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
CONCORDO PLENAMENTE	62,7%	60,5%	20%	15,8%	-	-	-	-
CONCORDO EM PARTES	35,8%	39,5%	60%	52,6%	-	-	-	-
DISCORDO	0%	0%	0%	15,8%	-	-	-	-

DISCORDO TOTALMENTE	1,5%	0%	20%	15,8%	-	-	-	-
Você conhece o Projeto pedagógico do Curso (PPC), ao qual está ministrando suas aulas?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	66,7%	55%-	-	-
NÃO	-	-	-	-	33,3%	45%	-	-
Você conhece os objetivos, justificativa e o perfil do egresso que está descrito dentro do Projeto pedagógico do Curso (PPC) ao qual está ministrando suas aulas?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	100%	77,8	-	-
NÃO	-	-	-	-	0%	22,2	-	-
Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso ao qual está ministrando suas aulas?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	100%	88,9%	-	-
NÃO	-	-	-	-	0%	11,1%	-	-
Qual o grau de importância você atribui para a Iniciação científica na sua formação acadêmica de seus alunos?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
a) () Muito importante	-	-	-	-	60,9%	100%	-	-
b) () Importante	-	-	-	-	34,8%	0%	-	-
c) () Pouco importante	-	-	-	-	0%	0%	-	-
d) () Nada importante	-	-	-	-	4,3%	0%	-	-
As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	

SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
ÓTIMAS	-	-	-	-	21,7%	60%	53,8%	61,1%
BOAS	-	-	-	-	73,9	40%	46,2%	38,9%
RUINS	-	-	-	-	0%	0%	0%	0%
PESSIMAS	-	-	-	-	0%	0%	0%	0%

A Faculdade incentiva você a participar de projetos de extensão ou pesquisa.

	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	78,3%	100%	-	-
NÃO	-	-	-	-	21,7%	0%	-	-

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

O sistema de ouvidoria atende suas necessidades:

	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
CONCORDO	54%	52,6%	100%	33,3%	-	-	-	-
DISCORDO TOTALMENTE	0%	0%	0%	22,2%	-	-	-	-
DISCORDO	4%	5,3%	0%	22,2%	-	-	-	-
CONCORDO TOTALMENTE	42%	42,1%	0%	22,2%	-	-	-	-

Antes de ser aluno você tinha acesso aos conteúdos (cursos, palestras etc.) da Faculdade?

	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
NÃO	88%	92,1%	100%	22,2%	-	-	-	-
SIM	12%	7,9%	0%	77,8%	-	-	-	-
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) para a sociedade civil:								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2	1°	2°	1°	2°
SIM	82%	89,2%	100%	77,8 %	63,6	100%	100 %	100%
NÃO	18%	10,8%	0%	22,2 %	36,4	0%	0%	0%
O que você enquanto professor realiza para a sociedade?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	
					A formação de profissionais de saúde conscientes das suas formas de atuação profissional.	Projeto Integrador, os acadêmicos de todos os cursos, realizado na prática junto a comunidade.		
					Trabalhos comunitários e atividades junto a organizações civis	Formo alunos comprometidos com a atuação profissional e cidadã		

					Atendimentos e acompanhamento escolares	No momento assessoria aos professores da área da saúde, pois sou novo na instituição.	
					divulgação de conhecimento	Atividades de acordo com calendário.	
					Atividades de extensão. Atendimento na Clínica Escola. Palestras sobre educação em saúde. Prevenção de doenças. Atividades de projeto integrador.	Trazer para sociedade um ensino de, qualidade junto com o Projeto Integrador	
					Creio que realizo relevante trabalho ao contribuir para a		

					formação de novos profissionais.		
					Auxiliando no projeto integrador, e divulgação dos atendimentos de Fisioterapia.		
					Trabalhando com os alunos, refletimos em nossa futura prática (profissional) para que, em qualquer lugar lembremos da missão da IES, realizando o mesmo: estarmos comprometidos com as ações científica, cidadã e ética.		

					Dentre outras atividades, desenvolvo reflexões com os acadêmicos sobre a futura prática profissional para que mantenham em suas ações o compromisso assumido pela missão da IES: : ser inclusivo, comprometido com as ações científica, cidadã e ética.		
					Sou docente "novo" na IES, ainda não tive oportunidade de desenvolver nenhum projeto.		
					A		

					formação de profissionais de saúde conscientes das suas formas de atuação profissional.		
					Trabalhos comunitários e atividades junto a organizações civis		
					Atendimentos e acompanhamento escolares		
					divulgação de conhecimento		
					Atividades de extensão. Atendimento na Clínica Escola. Palestras sobre educação em saúde. Prevenção de doenças.		

Atividades de projeto integrador.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Você conhece os tipos e bolsas de estudo que a Faculdade AJES oferece?									
SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		1°	DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1°	2°	1°	2°		2°	1°	2°	
NÃO	64%	61,3%	0%	50%	-	-	-	-	-
SIM	36%	38,7%	100%	50%	-	-	-	-	-
Quais você conhece? Cite-as.									
SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM		
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	
	F aes	apenas a de 50% para a primeira turma.	Bolsa Enem	Bolsa Enem					
	Fies	50 %		Peso de nota, prou ni, IC					
	c onvênio escritório	Santan der Supera mos		Enem					
	Convênio	Bolsas com descont os.		Bols a da inicia ção cientí fica,					

				faas				
	Bolsa 50%	Funcionário Público - Enem						
	Bolsa pela nota do enem							
	50% da bolsa, os tipos de curso são agronomia, engenharia civil, engenharia ambiental e sanitária, contabilidade, estética, RH.							
	Fisioterapia, pedagogia, estética, entre outros.							
	Bolsa de Faculdade privada							
	cc) P							

	<p>ara ingressant es, bolsa por iniciação científica, por média, por nota de vestibular ou SISU, fies, prouni. Essas são algumas das quais eu conheço. Talvez o nome não esteja correto.</p>							
	<p>55%, convênio, bolsa enem</p>							
	<p>Notas ensino médio</p>							
	<p>No momento só a que estou usando 50% ENEM</p>							
	<p>Ciências contábeis</p>							

	Somente convênio, que eu faço parte no momento							
Você considera que continuaria seus estudos em caso de revogação ou perda de bolsa?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
NÃO	68%	70%	0%	20%	-	-	-	-
SIM	32%	30%	100%	80%	-	-	-	-
Se você possui bolsa de estudos, qual é ela?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2	1°	2°	1°	
	Bolsa 50%	50%	Bolsa Enem	Bolsa 7,5				
	Bolsa de 50% da mensalidade	Bolsa que vc paga só metade		Sim Bolsa Enem				
	Empresarial	55% até o vencimento dia 07 de cada mês		Inicição científica				
	Convênio	Aquela que vc paga só mensalidade		Enem				

		com desconto					
		Bolsa por ser a primeira turma de terra nova		Faas			
		De 55%		PRO UNI			
		Fisioterapia		Med ia 7			
		Não sei se tenho bolsa. Mas entrei pela notas de ensino médio. Pago um valor menor nas datas antes do vencimento.					
		Santander superamos					

Sim
porém
não sei
o nome
correto

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Como você classifica as formações continuadas pós graduação e/ou cursos) e treinamentos oferecidos pela faculdade?	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
a) () Ótimas	-	-	-	-	36,4%	66,7%	69,2%	100%
b) () Boas	-	-	-	-	45,5%	33,3%	30,8%	0%
c) () Ruins	-	-	-	-	18,2%	0%	0%	0%
d) () Péssima	-	-	-	-	0%	0%	0%	0%
Como você classifica o seu envolvimento e compromentimentos com o ensino-aprendizagem dos seus acadêmicos?	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
a) () Ótimas	-	-	-	-	45,5%	66,7%	-	-
b) () Boas	-	-	-	-	54,5%	33,3%	-	-
c) () Ruins	-	-	-	-	0%	0%	-	-
d) () Péssimas	-	-	-	-	0%	0%	-	-
A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°

SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	81,8%	100%	100%	100%
NÃO	-	-	-	-	18,2%	0%	0%	0%
Para quais áreas você gostaria de receber formação?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
					PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	Saúde, políticas		
					Construção de PPCs e regulamentos de estágio.	Todas as áreas		
					Educação e LDB	Educação ; Tecnologias; Metodologias de trabalho.		
					Formas de interação com alunos, para que haja engajamento nas atividades propostas.			

					tecnologia e empreendedorismo - ações de marketing e formas de divulgação			
					Didática do Ensino Superior			
					Metodologia da pesquisa			
					Nenhuma			
					Educação.			
Como você avalia seu grau de satisfação em relação a atividade que desenvolve?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
a) () Ótimas	-	-	-	-	-	-	57,9%	0%
b) () Boas	-	-	-	-	-	-	42,1%	0%
c) () Ruins	-	-	-	-	-	-	0%	0%
d) () Péssimas	-	-	-	-	-	-	0%	0%
Como você avalia seu grau de satisfação em relação ao trabalho em equipe?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º

a) () Ótimas	-	-	-	-	-	-	52,6%	100%
b) () Boas	-	-	-	-	-	-	42,1%	0%
c) () Ruins	-	-	-	-	-	-	5,3%	0%
d) () Péssimas	-	-	-	-	-	-	0%	0%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Você conhece o organograma da Faculdade?								
SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
NÃO	62%	81,6%	66,7%	55,6%	42,1%	100%	68,4%	100%
SIM	38%	18,4%	33%	44,4%	5,3%	0%	0%	0%
Quanto a sua satisfação para com a Secretária Acadêmica:								
SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
MUITO INSATISFEITO	0%	2,6%	0%	0%	-	-	-	-
MUITO SATISFEITO	58%	63,2%	33,3%	33,3%	-	-	-	-
INSATISFEITO	0%	2,6%	0%	33,3%	-	-	-	-
RAZOAVELMENTE SATISFEITO(A)	42%	31,6%	66,7%	33,3%	-	-	-	-
Quanto a sua satisfação para com o Departamento Financeiro:								
SEMESTRE	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º

	EAD						CO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
RAZOAVELMENTE SATISFEITO(A)	30%	44,7%	66,7%	44,4%	-	-	-	-
MUITO INSATISFEITO	0%	0%	33,3%	0%	-	-	-	-
INSATISFEITO	0%	0%	0%	22,2%	-	-	-	-
MUITO SATISFEITO	70%	55,3%	0%	33,3%	-	-	-	-
Quanto a sua satisfação para com a Direção (Ensino, Institucional e Geral):								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
RAZOAVELMENTE SATISFEITO(A)	42%	39,5%	33,3%	33,3%	-	-	-	-
MUITO INSATISFEITO(A)	0%	0%	33,3%	33,3%	-	-	-	-
MUITO SATISFEITO(A)	54%	57,9%	33,3%	33,3%	-	-	-	-
INSATISFEITO(A)	4%	2,6%	0%	0%	-	-	-	-
Você sabe a diferença de Mantida e Mantenedora?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°		2°		1°	
SIM	-	-	-	-	100%	100%	84,2%	100%
NÃO	-	-	-	-	0%	0%	15,8%	0%
Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°		2°		1°	

SIM	-	-	-	-	81,8%	66,7%	52,6%	100%
NÃO	-	-	-	-	18,2%	33,3%	47,4%	0%
Qual seu nível de satisfação em fazer parte da AJES?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
a) () Ótimas	-	-	-	-	-	-	63,2%	100%
b) () Boas	-	-	-	-	-	-	31,6%	0%
c) () Ruins	-	-	-	-	-	-	5,2%	0%
d) () Péssimas	-	-	-	-	-	-	0%	0%

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Em sua opinião os recursos financeiros da Faculdade AJES estão sendo bem distribuídos com o corpo docente, administrativo, reformas, construções entre outros?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
SIM	-	-	-	-	45,5%	100%	89,5%	100%
NÃO	-	-	-	-	54,5%	0%	10,5%	0%
As condições de trabalho oferecidas pela Instituição são adequadas?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	

SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	-	-	-	-	63,6%	100%	100%	100%
NÃO	-	-	-	-	36,4%	0%	0%	0%
Como você classificaria o seu ambiente de trabalho, tanto em infraestrutura, quanto em gestão de pessoas?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
a) () Ótimas	-	-	-	-	27,3%	66,7%	47,4%	100%
b) () Boas	-	-	-	-	63,6%	33,3%	47,4%	0%
c) () Ruins	-	-	-	-	9,1%	0%	5,2%	0%
d) () Péssimas	-	-	-	-	0%	0%	0%	0%

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os laboratórios virtuais atendem a necessidade do curso?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
NÃO	14%	13,3%	66,7%	30%	36,4%	100%	-	-
SIM	86%	86,7%	33,3%	70%	63,6%	0%	-	-
Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	62%	38,7%	66,7%	40%	100%	100%	-	-

NÃO	38%	61,3%	33,3%	60%	0%	0%	-	-
Os laboratórios físicos aos quais você teve acesso possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
NÃO	13,3%	6,7%	0%	70%	36,4%	100%	-	-
SIM	86,7%	93,3%	100%	30%	63,6%	0%	-	-
A faculdade é acessível às pessoas com deficiência?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
SIM	100%	93,3%	100%	70%	81,8%	100%	100	100%
NÃO	0%	6,7%	0%	30%	18,2%	0%	%	0%
Você acredita que as bolsas de estudos são suficientes e adequadas para atender a comunidade escolar?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
NÃO	8%	10,3%	100%	40%	-	-	-	-
SIM	92%	89,7%	0%	60%	-	-	-	-
Você conhece algum egresso do seu curso ao qual fez alguma atividade na IES ou até mesmo é professor?								
	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
SEMESTRE	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
NÃO	84%	96,7%	100%	50%	-	-	-	-
SIM	16%	3,3%	0%	50%	-	-	-	-

Caso haja algum assunto, demanda ou sugestão, não abordado nas questões acima descritas, sintase a vontade para expô-la abaixo:

	DISCENTE EAD		DISCENTE		DOCENTE		TÉCNICO ADM	
				Não este conteúdo com os métodos e sistemas utilizados pela faculdade, que estão deixando o ensino extremamente defasado	A questão de não haver diálogo entre as gestões, com imposições sem formas de argumento ou pelo menos o mínimo de planejamento possível, fazem com que o ambiente de trabalho se torne desagradável.	Aumentar o espaço para as aulas com utilização de metodologias ativas.	Para maior bem estar dos funcionários e dos acadêmicos em entendimento, é necessário mais um ar-condi	

							ona do par a a sec retá ria.
				Aulas sem nenh uma práti ca das maté rias no qual cont a que é obri gatór io deter mina da carg a horá ria de práti ca na grad e,	Em Juína o ambien te de trabalho pedagóg ico é muito bom, próximo a Direção e a TI, o que facilita o trabalho .	Todas as questões acimas, foram descrito com clareza.	Ac ho que pod eria co mp rar co mp uta dor es mel hor es par a o des env olv ime nto do nos so tra bal ho

				AV A supe r exte nso, desat ualiz ado, sem nece ssida de de tanto s desa fios.			
				Está gio apen as no nono e déci mo term o, deve ria com eçar antes no máxi mo no sétí	acredito que poderia ser feitas novas ações nas captações de alunos		Co mo nos sa mo dali dad e é EA D tem os que aju star uns pon tos, ma s acr

				mo.			edito que os admi nist rad ore s já est ão de olh o.	
					Melhor distribui ção da carga horária dos professo res, evitando a sobrecar ga de alguns			Pr ec is a m os m ai s de H u m an iz aç ão , ap ro xi m aç

					Acredito que o Coordenador do curso deve ter mais autonomia dentro do seu curso. Desde mudanças quanto a matriz, e o horário semestral de aulas disponíveis.			ão
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----

7 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DO RESULTADO DA CPA 2022

OBJETIVO		PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DO RESULTADO DA CPA 2022			
GESTOR DO PLANO		DIRETORES: ACADÊMICO E ADMINISTRATIVO			
PLANO DE AÇÃO					
IDENTIFICADOR	SEGMENTO	PORQUE	META	ATÉ QUANDO DEVE SER FEITO	POR QUEM?
Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Discente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados se participam ou recebem relatórios referentes a avaliações do CPA, MEC ou outros, 100% dos discentes responderam que sim no primeiro semestre e 60% responderam que sim no segundo semestre. 	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica.
Eixo 2 Desenvolvimento Institucional	Discente EAD Discente Docente Técnico Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A respeito do conhecimento da missão da faculdade, 82,1% dos discentes da modalidade EAD assinalaram que sim no primeiro semestre e 80,3% disseram que sim no segundo. Quanto aos discentes referentes á modalidade presencial, 66,7% assinalaram que sim no primeiro semestre e 88,4% assinalaram que sim no segundo semestre. Já a equipe docente respondeu que sim em sua totalidade no primeiro e segundo semestre. Quanto à equipe técnico administrativa, 93,8% das respostas foram sim no primeiro semestre e 100% das respostas foram sim no segundo. 	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica.

	<p>Docente</p> <p>Técnico Administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados se conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI da faculdade, 82,1% dos docentes responderam que sim no primeiro semestre e 77,8% dos docentes responderam que sim no segundo semestre. Já a equipe técnica administrativa, 66,7% responderam que sim no primeiro semestre enquanto que 72,2% responderam que sim no segundo semestre. ➤ Quando perguntados se existe coerência entre as atitudes tomadas pela IES e sua missão institucional 82,1% da equipe docente respondeu que sim no primeiro semestre enquanto que 77,8% responderam que sim no segundo semestre. Quanto á equipe técnico administrativa: 66,7% responderam que sim no primeiro semestre e 77,8 respondeu que sim no segundo semestre. 			
	<p>Docente</p> <p>Técnico administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A maioria das respostas foram positivas, quando perguntados a respeito da realização de eventos de responsabilidade social promovidos pela faculdade: 91,3% dos docentes assinalaram que sim no primeiro semestre e todos assinalaram que sim no segundo semestre. Quanto á equipe técnico administrativa, 92,3% assinalaram que sim no primeiro semestre e todos assinalaram que sim no segundo semestre. 			
	<p>Discentes EAD</p> <p>Discente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas predominantemente negativas foram encontradas quando perguntado se os discentes EAD sabem o que é a iniciação científica da faculdade: 55,2% das respostas no primeiro semestre foram não e 50% das respostas no segundo semestre foram não. Já os discentes presenciais assinalaram que sabe o que é iniciação científica (60% assinalaram que sim) no primeiro semestre e 81,4% assinalaram que sim no segundo semestre. ➤ As respostas foram positivas quando perguntado sobre o grau de importância da iniciação científica aos 	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica.

		<p>alunos da modalidade EAD: 49,3% dos alunos assinalaram que consideram-a muito importante no primeiro semestre e 45,6% assinalaram que a consideram muito importante no segundo semestre. Os discentes da modalidade presencial assinalaram majoritariamente as opções importante e muito importante (40% cada) no primeiro semestre e no segundo semestre assinalaram majoritariamente a opção Importante, contando com 51,2% dos votos.</p>	IES.		
<p>Eixo 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados se os docentes conheciam o projeto pedagógico do curso ao qual ministravam suas aulas, 100% assinalaram que sim no primeiro semestre e 77,8% disseram que sim no segundo semestre. ➤ Quando perguntados se conheciam as diretrizes curriculares nacionais do curso que ministravam aulas 100% dos docentes assinalaram que sim no primeiro semestre e 88,9% assinalaram que sim no segundo. ➤ Quando perguntados se consideram a iniciação científica importante para a formação acadêmica dos seus alunos, 60,9% dos docentes assinalaram que consideram a iniciação científica muito importante. ➤ Quando questionados se a faculdade incentiva a participar de projetos de extensão ou de pesquisa, 78,3% dos discentes assinalaram que sim no primeiro semestre enquanto que no segundo semestre 100% assinalaram essa opção. 			
	<p>Docente Técnico Administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A maioria das respostas no primeiro semestre foi “boas” (73,9%) quando perguntado se as atividades de extensão realizadas pela Faculdade, atendiam as necessidades da comunidade. E ótimas (60%) foi a resposta mais assinalada no segundo semestre. 			

	Discentes EAD Discentes Docentes Técnico administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados se conhecem o organograma da faculdade a maioria das respostas foi negativa para todos os grupos em todos os semestres. 	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica.
Eixo 4 Políticas de Gestão	Técnicos Administrativos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A maioria das respostas da equipe técnica administrativa considera ótima a sua satisfação com seu trabalho: 52,6% das respostas no primeiro semestre e 100% das respostas no segundo. ➤ 100% da equipe técnica administrativa considera ótima ou boa as atividades realizadas em seu trabalho. 			
	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% dos docentes consideram bom ou ótimo o seu nível de envolvimento com o ensino. Dos acadêmicos 			
	Docente Técnico Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perguntados se conhecem o plano de cargos e salários da Faculdade AJES, no primeiro semestre, 81,8% dos docentes assinalaram que sim, enquanto que a equipe técnica administrativa contou com 52,6% nessa opção. No segundo semestre, 66,7% do corpo docente assinalou que sim, enquanto que 100% da equipe técnica administrativa assinalou que sim. 			

	Discentes EAD Discente Docente Técnico Administrativo	<p>➤ Quando perguntados se a faculdade é acessível à pessoas com deficiência 100% dos discentes da modalidade EAD responderam que sim no primeiro semestre e 93,3% responderam que sim no segundo semestre. 100% dos discentes da modalidade presencial responderam que sim no primeiro semestre e 70% dos discentes responderam que sim no segundo semestre. Quanto à equipe docente, 81,8% responderam que sim no primeiro semestre e 100% responderam que sim no segundo semestre. A equipe técnico administrativa possuiu 100% de respostas positivas nos dois semestres.</p> <p>➤</p>	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica.
Eixo 5 – Infraestrutura Física	Discente EAD Discente Docente	Quando perguntados se utilizam a biblioteca virtual, no primeiro semestre, 62% dos discentes da modalidade ead responderam que sim e 38,7 responderam que sin no segundo semestre. Já os discentes da modalildade presencial: 66,7% dos responderam que sim no primeiro semestre e 40% resposnderam que sim no segundo semestre. Quanto aos docentes, todos assinalaram que sim no priemro e segundo semestres.			

